

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DE 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN , EXPRESIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LUDICO MUSICAL.
--	-----------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el uso de su imaginación.

PROPOSITO:

- Estimular el desarrollo cognitivo psicomotor, social a través de las distintas experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos como guitarra, tambor, flauta; mejorando la capacidad de escucha, comprensión, creatividad a su vez mejora la memoria y concentración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



LA GRAN ORQUESTA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



De acuerdo a los intereses de las niñas y los niños que se evidenciaron se desarrollara la actividad día; la cual llevaremos a cabo con una asamblea dado a conocer diferentes instrumentos musicales como tambores, xilófonos, guitarras, panderetas, flautas, maracas, cajas de agua; la profesora tocara cada instrumento para que los niños conozcan sus diferentes sonidos, al terminar de enseñarlos, cada niño pasara y tomara el que le guste para que lo interprete. después de que todos tomen su respectivo instrumento procedemos a organizar la orquesta. Al

terminar nuestra orquesta se recogerá los instrumentos, y realizaremos otra actividad que será adivinar el instrumento. Donde la profesora se tapará con una manta y tocara un instrumento y los niños tendrán que adivinar con esto ayudaremos a su atención, concentración y memoria.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasará a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 guitarras, 10 tambores, 10 maraca, 20 xilofonos, 10 flautas, 10 cajas de agua, 5 juego de ensartados, 5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad se evidencio aprenderon y la disfrutaron, ya que a medida que se presentaban los instrumentos disfrutaban de cada sonido, de su forma, color y cada una de las características de los instrumentos presentados. Alan estaba muy inquieto por coger los instrumentos con colores más llamativos, en cuanto a Miguel aunque al inicio estuvo atento luego se disperso y no presto más atención. En el siguiente momento de la actividad cuando la docente se fue fue bastante divertida y que los niños admiraban cual instrumento era el que estaba sonando, en esta parte de la actividad Liam y Zoe estuvieron muy atentos y lograron reconocer la mayoría de los instrumentos que se escuchaban. En general la actividad fue divertida y entretenida.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actuación de la gran orquesta fue una gran experiencia para los niños ya que mientras se escuchaban los instrumentos todos estaban muy atentos, luego se dispusieron un poco ya que considero fueron muchos, pero cuando ellos empezaron a tocarlos y conocerlos se sintieron motivados nuevamente, lo que indica que es bastante importante que dentro de las actuaciones se tenga el material manipulativo, de esta forma se logrará tener una experiencia mucho más significativa.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA MARÍA AGUIRRE SEGURA	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: LUNES 5 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER.
---	-------------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través una actividad de decoración de un cohete el fortalecimiento de la motricidad fina.

PROPÓSITO:

- Fomentar la motricidad fina, la creatividad, el trabajo en equipo y el lenguaje a través de una actividad lúdica y artística que involucra rasgar y pegar papel crepé para decorar un cohete.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORAMOS NUESTRO COHETE ESPACIAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

En esta actividad, los niños se dividirán en cuatro grupos iguales compuestos por cuatro participantes cada uno. La tarea consiste en decorar un modelo de cohete utilizando papel crepé que deberán rasgar e ir pegando sobre su molde correspondiente.

Primero, durante la asamblea inicial, se les explicará qué es un cohete espacial y se motivará su interés hablando sobre viajes al espacio y astronautas famosos. Luego, se presentará claramente qué deben hacer: rasgar trozos de papel crepé de diferentes colores y pegarlos sobre su molde para decorarlo vistosamente.

El proceso será guiado por instrucciones sencillas pero libres para que cada niño exprese su creatividad sin restricciones estrictas. La finalidad es que puedan experimentar con diferentes combinaciones de colores formando patrones alegres que representen un cohete listo para despegar hacia nuevas aventuras espaciales.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 hojas con el cohete impreso, 1 tarro de pegamento, papel seda de diferentes colores.



Observaciones:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad del cohete espacial fue muy agradable ya que a los niños les llama la atención el tema del espacio y todo lo que se puede aprender de esto. En este caso especialmente durante la asamblea se habló con ellos sobre los cohetes en donde se pudieron ver que los conocen y les llaman la atención.

Luego se entregaron los cohetes, mapeados a una hoja para que ellos decoraran usando papel. En su mayoría los niños realizaban el trabajo grande, la docente explicaba nuevamente para hacer lo más pequeño pero estaban dispersos y el docente un poco más de tiempo para hacerlos pequeños los hizo concentrar un poco más. Niños como Andres, Dilan, Mathias y Felipe no lograron hacerlo pequeño.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad fue interesante ya que el tema trabajado es muy llamativo para los niños pero considero que el hacer raspado se les dificultó un poco y tapaba todo el dibujo del cohete.

De igual forma, se evidenciará que a ellos les encanta trabajar con otros tipos de materiales de esta forma, logran fortalecer su motricidad fina.

En cuanto al seguimiento de instrucciones se sabe trabajando en ello debido a que les cuesta prestar atención a lo que se les dice.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA MARÍA AGUIRRE SEGURA	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: MARTES 6 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER.
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalece a través una actividad del plato favorito el desarrollo cognitivo y perceptivo al recordar que alimento les gusta, el lenguaje y la comunicación para expresar su comida preferida.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños la expresión de sus gustos alimenticios, promover habilidades motrices finas a través del dibujo y fortalecer su vocabulario relacionado con los alimentos y las comidas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"¡QUÉ RICO! MI PLATO FAVORITO"

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad comienza con una asamblea previa en la que se conversa con los niños sobre sus comidas favoritas. En esta reunión, se les invita a compartir qué alimentos disfrutaban más comer y por qué, fomentando así su expresión verbal, su capacidad de escucha y el respeto por las ideas de sus compañeros.

Luego, se entrega a cada niño una hoja con un dibujo grande de un plato en el centro. La instrucción principal es que imaginen cuáles son los alimentos que más les gustan y los dibujen dentro del plato. Se les anima a usar muchos colores vivos y a ser creativos en sus representaciones, sin preocuparse por hacer dibujos perfectos, sino por expresar sus preferencias

personales. La idea es que puedan plasmar frutas, verduras, carnes, cereales o cualquier alimento que disfruten comer.

Durante el proceso de dibujo, los niños ejercitan habilidades motrices finas al manipular lápices o crayones con precisión y control. También desarrollan su imaginación y percepción visual al decidir qué alimentos incluir y cómo representarlos. Además, tienen la oportunidad de practicar su vocabulario relacionado con la alimentación al nombrar los alimentos que están dibujando.

Al finalizar el dibujo, si desean, pueden compartir su creación con el grupo explicando qué alimentos dibujaron y por qué les gustan. Esto promueve habilidades sociales como escuchar atentamente a los demás y respetar diferentes gustos y opiniones. La actividad concluye con felicitaciones por parte del docente y un reconocimiento a la creatividad de cada niño.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 hojas con el plato de comida; 1 tarro de pegamento, tizas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En esta actividad se evidenció que los niños comen saludablemente y que dentro de sus alimentos incluyen fruta y verdura ya que se les mostraron al inicio unas imágenes las cuales ellos reconocieron en su mayoría y luego cuando lo estaban dibujando en el plato contaban el tipo de alimentos que consumen en la casa.

En su mayoría los niños tuvieron una buena participación pero Juan Luis Estrada no se pudo concentrar en la actividad ya que se distraía con facilidad y durante la actividad no contestó ninguna de las preguntas que se hicieron.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad se evidencio que los niños comen saludablemente y conocen los diferentes tipos de verduras que se pueden encontrar ya sea porque algunas se las dan o acompañan a su madre a la tienda a comprarlas, como lo es el brócoli lo conocen pero no les gusta.

Los niños participaron activamente y comprenden que es importante consumir frutas y verduras para estar saludables y fuertes.

Se hizo una reflexión al final para que en sus hogares y con sus mamá's fomenten la comida saludable.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA MARÍA AGUIRRE SEGURA	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: MIÉRCOLES 7 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER.
---	-------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Realiza composiciones artísticas utilizando sus huellas digitales, desarrollando habilidades motrices finas, coordinación óculo-manual y sensibilidad artística, mientras disfrutan del proceso creativo y aprenden a manipular diferentes materiales.

PROPÓSITO:

- Expresar su creatividad y fortalecer su motricidad fina a través de la exploración sensorial y artística mediante la técnica de la dactilopintura, promoviendo el reconocimiento de sus propias huellas y fomentando el interés por las actividades plásticas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ANIMALES CON DACTILOPINTURA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



En esta actividad, vamos a divertirnos creando animales usando nuestras manos y pintura. Primero, nos sentaremos en un lugar cómodo y tranquilo, donde todos podamos jugar y pintar sin problemas. Se explicará que usaremos nuestras huellas de dedos para hacer diferentes animales, como perros, gatos, mariposas o peces.

Primero, se mostrarán algunos ejemplos sencillos de animales hechos con huellas dactilares para que los niños tengan ideas. Luego, cada niño recibirá una hoja grande de papel y diferentes colores de pintura en platos o bandejas. Con ayuda del docente, los niños sumergirán sus dedos en la pintura y harán huellas en la hoja.

A medida que colocan sus huellas, podrán convertir esas marcas en animales: por ejemplo, una huella puede ser la cabeza de un perro o un gato, agregando ojos, orejas o patas con otros dedos o lápices. También pueden hacer mariposas pintando varias huellas en forma de alas o peces usando huellas en línea para crear su cuerpo.

Al terminar, cada niño tendrá su propia obra llena de huellas coloridas que representan animales divertidos. La actividad no solo ayuda a mejorar su motricidad fina al manipular la pintura y los dedos, sino que también estimula su imaginación y expresión artística.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Plastilina, imágenes de animales.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad los niños y niñas estuvieron muy atentos y prestos para la actividad. Al iniciar lograron identificar bastantes animales y su sonido fonemático, al igual que características sencillas como el hábitat.

Cuando iniciamos pintando las manos los niños y niñas estaban asustados como Andrés guerra que le pinta la mano de primera, al igual que Mathias, pero como Zoe al inicio no guerra pero al ver a sus compañeros que se dejaban ella también. Alan no le llama mucho la atención de que hiciera eso en su mano, pero realizó un dibujo en la hoja de un animal, cuando ya se había colocado la mano en la hoja y al momento de crear el animal fueron muy creativos y empezaron a inventar varios formas.

En general la actividad fue muy interesante y les llamo bastante la atención.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad fue muy interesante ya que al momento de llevarla a cabo me sentí muy bien ya que se notaba el interés que tienen los niños y niñas por la disciplina utilizada. Considero que el tema de los animales les gusta y les llama la atención por esta razón también fue del interés de ellos.

En el momento de pintar las manos fue un poco complicado ya que todos querían hacerlo al tiempo, pero para evitar que se dañen las hojas y no quedaran sin la mano marcada tocaba uno por uno, lo que implicó que fueran dibujando mientras la profesora dibujaba uno por uno, al final la actividad salió muy bien.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA MARÍA AGUIRRE SEGURA	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: JUEVES 8 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER.
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomenta la expresión artística y el desarrollo de habilidades motrices finas en los niños de pre-jardín, mediante la creación de un regalo personalizado para mamá, utilizando técnicas sencillas como la huella de mano con vinilo blanco y el ensamblaje con palitos de paleta para fortalecer su coordinación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Expresar el cariño hacia mamá a través de la creación de un regalo artístico, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación óculo-manual y su capacidad de expresión creativa.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



UN REGALO ESPECIAL PARA MAMÁ

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Hoy se realizará un hermoso regalo para las mamás usando nuestras manos y mucha creatividad. Primero, tomaremos una cartulina negra grande, que será nuestro fondo. Luego, cada niño ayudará a hacer una huella de su mano usando vinilo blanco. Para hacerlo, se les pedirá que pongan su mano sobre el vinilo blanco y luego la presionarán suavemente contra la cartulina negra, dejando su huella. Cada niño podrá hacer su huella con mucho cuidado y tranquilidad.

Luego, para enmarcar su obra de arte, colocaremos un marco hecho con palitos de paleta (palitos de helado). Los niños ayudarán a pegar los palitos alrededor de la cartulina, formando un marco resistente. Esto hará que su trabajo sea aún más especial y listo para regalar a mamá.

Al terminar, cada niño tendrá un hermoso cuadro con sus huellas blancas en una cartulina negra, decorado con mucho cariño y listo para sorprender a mamá con un regalo hecho por ellos mismos. Esta actividad ayuda a practicar la coordinación motriz fina al manipular la pintura y los palitos, además de expresar amor y creatividad en un momento muy especial.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Plastilina, imágenes de deportes.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante esta actividad los niños y niñas lograron realizar una experiencia significativa y agradable ya que la disfrutaron bastante teniendo en cuenta que el taller es para su mamá, lo recordaron y expresaron la mucha que la quieren. El trabajo en catulma negra y con un hilo blanco les ilusionó la atención ya que vieron su mamá plasmada allí y les parece novedoso en esta actividad ya todos estaban más motivados debido a que ya habrán vivido una experiencia similar. Algunos niños como Andrés, Lian querían volver a pintar la mamá. Por el contrario otras como Zoe solo fue una vez y no gusto repetir.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Delante el desarrollo de la actividad considero
que cumplí con el propósito propuesto ya que
todas las niñas y niños comprendieron que
es un detalle para la mamá.
Fue muy agradable ver los caras de satisfacción
y alegría, en cuanto al material a ellos les
gusta la textura entonces es más llamativo.
Mientras le pintaban a una niña las manos los
otros jugaban con arena lo que ayudo a no
tener aburrimiento en la actividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL.
--	----------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.
- **PROPÓSITO:**
- Crear espacios de juego donde los niños y las niñas puedan fortalecer su expresión corporal, a través de movimientos de izquierda, derecha, arriba y abajo con la intención de desarrollar su sentido de lateralidad, equilibrio y motricidad gruesa.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EL JUEGO DE LAS PELOTAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a realizar unos ejercicios de calentamiento y respiración con la intención de motivarlos en la experiencia principal. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la actividad, seguidamente ambientaremos el aula con pelotas de diferente color invitando a nuestros niños a escoger dos que sean de su agrado, luego con ayuda de sonidos instrumentales los invitaremos a realizar movimientos de arriba hacia abajo y viceversa en diferentes velocidades, después con ayuda de las mismas pelotas realizaremos una carrera donde los participantes deberán separar por color con ayuda de aros las pelotas, en el lado derecho irán las rojas y amarillas, y en el lado izquierdo las azules y las verdes, con la intención de enseñarles su lateralidad y espacialidad. Por último, las docentes trazarán líneas con tizas de diferente color, ya sean curvas, en zigzag o rectas para que los infantes puedan seguirlas y encestar las pelotas a través de los aros que estarán pegados en la pared, fortaleciendo a su vez su expresión corporal y motricidad gruesa. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 8 aros, 40 pelotas, 5 tizas, 10 juegos de loza, 3 cuentos ilustrados.

Observaciones: A PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	ESTEFANIA	NIVEL:	PRELARDIN	FECHA:	VIERNES 09 DE MAYO DEL 2023	ELE DE TRABAJO:	SENSIBILIDAD	ASAMBLA:	ASAMBLA	ESTRATEGIA:	ASAMBLA
Revisó:											

VALORACIÓN

El día de hoy nuestros niños y niñas vivenciaron una experiencia muy agradable ya que tuvieron la oportunidad de jugar y explorar con sus cuerpos a través del ritmo de la música, durante este momento Dilan escogió las Píetas de la loza para armar torres, pues quería que fueran las más grandes. Después en el momento principal nuestros niños y niñas disfrutaron de una rutina de ejercicios de estiramiento con Pelotas donde Samanta y Emma decidieron jugar lanzándolas al techo. Seguidamente, se invitó a los participantes a realizar ejercicios de sincronización con Pelotas de colores, donde Andrés demostró gran habilidad para seguir de manera coordinada los movimientos que realiza la maestra. Por otro lado, Jean Luis se mostró un poco distraído, pues él solo quería jugar con las fichas de la loza, entonces decidió apartarse del grupo, pero luego se le invitó nuevamente a unirse al grupo para realizar los caminos, pues fue más llamativo para él mismo, esta actividad evidenció el atractivo que puede representar este tipo de experiencias en el aula, puesto que los Infantes pueden jugar de diferentes formas.

RECURSOS: 1 reproducción de sonido, 8 aros, 40 pelotas, 6 fichas, 10 juegos de loza, 3 cuentos ilustrados.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se pudo evidenciar que los niños y las niñas son capaces de seguir las instrucciones de manera óptima, permitiendo así un desarrollo psicomotor y fortaleciendo la concentración. Por tal motivo, esta actividad fue bien recibida en gran sentido, pues los participantes estuvieron activos y receptivos en gran medida. Igualmente siempre se trató de atraer a los niños que no querían realizar los ejercicios invitándolos a escoger lo que ellos deseaban en los momentos posteriores. Por esta razón, se podría volver a trabajar este tipo de ejercicio en futuras ocasiones y mejorando las dinámicas o ejercicios a realizar, involucrando nuevos materiales o estrategias.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMANA RODRÍGUEZ	NIVEL: PREJARDÍN C	FECHA: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas puedan conocer nuevas criaturas a través de diversos materiales, experimentando nuevas formas de exploración y a su vez fortaleciendo su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CONOCIENDO A LAS ARANAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de armar parejas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse en mesa redonda para poder observar unas imágenes sobre las diferentes especies de arañas que existen en nuestro país, con la intención de dialogar sobre sus características y conocer si han podido observar alguna. Seguidamente, los invitaremos a dibujar con ayuda de crayolas o tizas la araña que mas le llamo la atención, para ello dispondremos pliegos de cartulina, crayolas y tizas de diferente color, con el objetivo de compartir entre pares y cultivar su imaginación, después tendrán la oportunidad de crear con plastilina la telaraña o lo que deseen para su criatura. Por último, se dispondrán varios juguetes para brindar un espacio de juego libre para que los participantes sigan explorando su imaginación y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina, 3 cajas de crayolas, 3 cajas de tizas, 5 barras de plastilina, 20 juguetes, 5 cajas de fichas, 5 rompecabezas, 1 cuento ilustrado, 5 imágenes.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

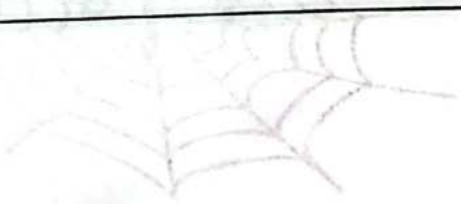
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Nuestro día comenzó lleno de alegría, pues nuestros niños y niñas llegaron alegres y compartiendo entre sí, en el momento de la bienvenida Emma escogió diferentes fichas y armó casitas con estas diciendo que eran para sus amigos. Después, durante la actividad principal Zoe y Emily nos contaron que ellas si conocían las arañas, pues Zoe con pocas palabras dijo que les tenía miedo porque eran feas y Emily que ella las había por la televisión, pero que tampoco le gustaban. La experiencia del día fue en gran sentido bien recibida por nuestros participantes, ya que la mayoría estuvo receptivos, por ejemplo Santiago quién es un niño muy tranquilo participó durante la muestra artística, pues quería dibujar una araña que él ya había visto y a su vez nos contó que las arañas tenían muchas patas y que él había visto que ellas colgaban en el aire. Por esta razón es importante permitir que nuestros niños y niñas tengan la oportunidad de contar sus propias experiencias.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagógica fue muy agradable, dado que, llamó la atención de nuestros participantes, pues permitió que ellos contaran y expresaran de manera libre las experiencias que habían tenido con estas lindas criaturas. Además, permitió observar la emoción que les genera el hecho de poder observar y crear a partir de lo que ellos conocen. Por lo tanto, se pueden seguir implementando este tipo de estrategias, invitándolos a conocer nuevas especies, ya que esta actividad surgió de los intereses planteados durante la semana anterior. Para finalizar, la actividad estuvo en su totalidad bien recibida y en futuras oportunidades se tratará de explorar con nuevos materiales.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ.	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER CREATIVO.
---	-------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

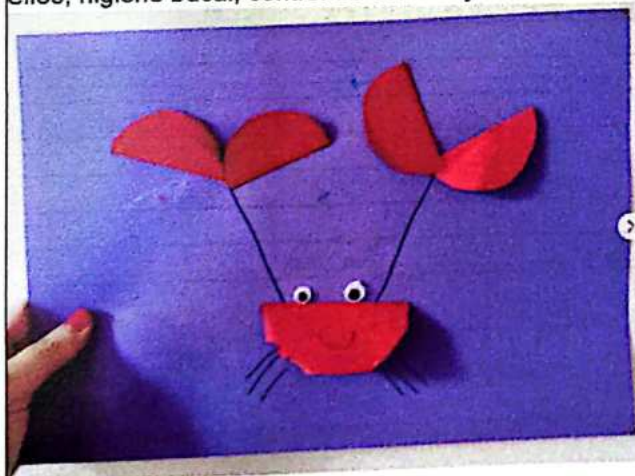
PROPÓSITO:

- Fortalecer la creatividad e imaginación de los niños y las niñas, a través de las diferentes especies, en esta ocasión el cangrejo de forma divertida, donde se promueva el interés por la naturaleza, fortaleciendo sus habilidades artísticas a través de una actividad manual sencilla y entretenida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOCIENDO AL CANGREJO DEL MAR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de encajar. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Hoy vamos a aprender sobre un animal muy interesante que vive en el mar: el cangrejo. La maestra les contará algunas cosas divertidas y las características sobre los cangrejos, como es su estructura ósea, que tienen un cuerpo redondo, patas largas y fuertes, y unas pinzas grandes que usan para comer y defenderse. También aprenderán que los cangrejos caminan de lado y que viven en las playas, en rocas o en el fondo del mar, esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas.

Luego, cada niño y niña tendrá una hoja iris del color de su preferencia, donde podrán elaborar el cuerpo, y con trozos papel silueta que deberán rasgar para decorar las pinzas del cangrejo. Después, con ayuda de trozos de plastilina moldearán los ojos y las patas de su animal. Así podrán crear su animal del mar y aprender más sobre él mientras se divierten

haciendo manualidades. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de domino donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 block iris, 3 marcadores, 1 tijera, 1 tarro de colbón, 5 tarros de pinturas, 1 paquete de fichas de encajar, 1 block de papel silueta, 1 caja de plastilina.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el inicio del día se realizaron las rutinas establecidas, los niños respondieron bien al cambio de maestra, los momentos de alimentación, fueron adecuados y tranquilos para los participantes, se debe reforzar en ellos el adecuado agarre de la cuchara.

Durante la explicación del cangrejo se vio la alegría y curiosidad por este animalito. Jean Luis, realiza una acotación refiriéndose al personaje de Patricia el cangrejo de la caricatura de Bob Esponja, al observar el dibujo, las niñas y niños, les llamo la atención, Andres, realiza la actividad con dinamismo demostrando su destreza en el rasgado, así mismo, Ema, también, se concentra en la actividad, dirigiendo a sus pares y animándolos a realizar el rasgado. Para finalizar el día transcurrió sin ninguna novedad.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
MIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la elaboración de la actividad los participantes demostraron agrado, llevando a cabo la asamblea y conocimiento de nuestro personaje.

Se observa que el grupo necesita pautas de crianza y se trabajará con ellos en próximas ocasiones en normas que ayuden a su que hacer diario, por otra parte, la actividad y momentos se llevaron con tranquilidad y dinamismo.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PÍXEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ.	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: MIÉRCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.
--	-------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Reconozcan que sus acciones y actitudes afectan sus relaciones y la interacción con los demás.

PROPÓSITO:

- Fomentar la inteligencia emocional desde pequeños, ayudando a los niños y niñas a comprender sus sentimientos y a comunicarlos de manera adecuada mientras se divierten creando su propio collage de emociones.

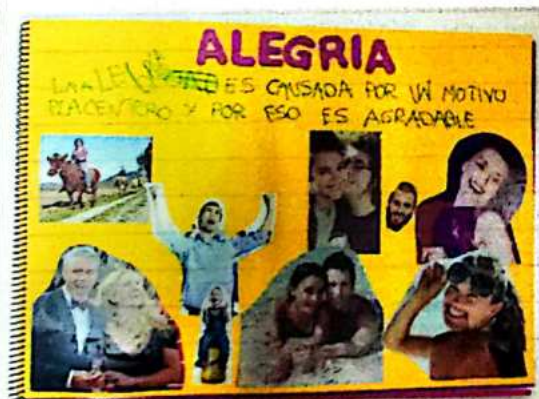


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SENTIMIENTOS FELICES Y TRISTES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, para el día de hoy vamos a aprender sobre las emociones, esas sensaciones que sentimos en nuestro corazón y que nos hacen sentir felices o tristes. La maestra les preguntará a los niños y a las niñas qué cosas los hacen sentir felices, como jugar con amigos, abrazar a mamá o escuchar su canción favorita. También conversarán sobre qué cosas los hacen sentir tristes, como perder un juguete o pelear con alguien. Es importante entender que todos sentimos diferentes emociones y que está bien sentir tanto felicidad como tristeza, esto con la intención de afianzar su habilidad comunicativa.

Luego, con ayuda de imágenes los participantes buscarán personas felices, y otras que muestren personas tristes o enojadas. Con mucho cuidado, rasgarán esas imágenes y las pegarán pliegos de papel Kraft grande que estarán a disposición en el piso del salón: las caras alegres en un lado del papel y las caras tristes en el otro lado. Así podrán ver claramente cuáles son las expresiones de cada emoción y aprender a identificarlas. Al terminar, tendrán un bonito cartel con caras felices y tristes, ayudándolos a entender sus sentimientos y a expresar cómo se sienten en diferentes momentos. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar parejas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de realizar coreografías con canciones alegres y divertidas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 5 revistas, 1 tarro de colbón, 3 pliegos de papel Kraft, 3 cajas de crayolas, 20 juegos de bolos, 20 juguetes.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de la experiencia se evidencia el conocimiento previo del grupo frente a las emociones, se refleja participación de Alan por medio gestual el se animó al ver las imágenes, también Ariana quien indicaba el gusto por el momento del cuento, la estimulación visual es un gran medio estratégico para animar a los participantes, también con las emociones se les habló de hábitos y reglas con las que ellos pueden convivir día a día. Liam demuestra cambios en el transcurso del día, puesto que busca muestras de afecto, demostrando tranquilidad, Luciana aunque no ingresa tan tranquila ella muestra ánimo cuando realizamos el mural creativo.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Se realiza con mucha estrategia pedagógica el inicio de las normas, la receptividad de los participantes fue muy valiosa, así como la tranquilidad en cada momento, Ariana se le vio más tranquila, ya que el día anterior no se mostró satisfecha con el contacto con sus pares, Liam tuvo un cambio significativo en su comportamiento, Etan se disfrutó el cuento de las emociones y la participación de Davianis me asombro ya que su gestualidad al momento de imitar las emociones me llama la atención, el momento del juego y compartir con sus pares las niñas y niña mostraron su valor de compartir, esperar a las indicaciones. Se seguirá trabajando para la mejora del grupo, frente a la aplicación y espera de tiempos para las rutinas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ.	NIVEL: PRE JARDÍN C	FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER MANUAL.
--	-------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Busque solución personal a los problemas que cualquier proceso de creación plástica plantee.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión artística, la motricidad fina al decorar y el juego simbólico mediante una manualidad sencilla y divertida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI ANTIFAZ DE MANOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo pelotas sensoriales. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Hoy vamos a elaborar un antifaz muy especial usando nuestras manos. Con ayuda de la maestra nuestros niños y niñas plasmarán en trozos de cartulina la silueta de sus manos con pintura, como si estuvieran tomadas o abrazadas. Cada participante deberá rasgar trozos de papel crepe para decorar su antifaz y con un poco de escarcha resaltarán los orificios de los ojos.

Una vez decorado, la profesora cortará el antifaz por la línea de las manos para que quede listo para usar. Así, cada niño tendrá su propio antifaz bonito y único, perfecto para jugar a ser diferentes personajes como

piratas, princesas, superhéroes o animales. Será muy divertido ponerse el antifaz y usar la imaginación para crear historias y juegos, fortaleciendo a su vez la motricidad fina y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina, 5 tarros de pintura, 5 paquetes de escarcha, 1 tarro de colbón, 5 pliegos de papel crepe, 20 fichas, 5 barras de plastilina, 3 cajas de crayolas, 5 pelotas, 5 rompecabezas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En esta experiencia las niñas y niños se animaron al ver el producto final de la manualidad, esto se hace para que ellas tengan una idea de lo que se puede hacer, los rostros de ellos se iluminaron, soy quien es una de nuestras participantes, al realizar la silueta de las manos muestra sensibilidad y cosquilleo, Dilan matías no quiso participar de la actividad, se le ofrecen fichas de animalitos para que pueda tener un tiempo de tranquilidad y disfrute, celeste le gusta pegar papeles de colores y decorar el anifaz, así mismo la mayoría del grupo. Los momentos de alimentación transcurrieron con tranquilidad y efectividad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad del antifaz con los niños se vio con alegría y dinamismo por parte de los participantes. La elaboración desde la silueta de sus manos, el rasgado de papel, el contacto con el pegante y la misma decoración se dio de la manera que esperaba como profesional de atención. También el dejar a Dilan Matias realizando otra actividad en el momento se presto para que los demas participantes estuvieran más tranquilos y activos durante el momento. se realizara en una nueva oportunidad actividades que conyeben decoración de superficies con diversos materiales.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.
--	-----------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes materiales como diferentes hojas de colores con esto desarrollara motricidad gruesa y ayudara al desarrollo de la imaginación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MANUALIDADES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes.

Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas frutas reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde le contaremos sobre la importancia de los árboles explicándole cada una de sus partes, luego le explicamos que algunas plantas y árboles tienen hermosas flores de diferentes colores, tamaños, olores. Continuaremos pasándole a los niñas y niños una hoja de cartulina donde hay flores para que ellos rellenen sus pétalos con bolitas de papel crepe de diferentes colores, que ellos mismos tendrán que rasgar y con sus dedos hacer bolitas para luego pegarlas, esta manualidad sirve para desarrollar habilidades motrices necesarias en esta edad.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y música para los niños que deseen tomar un momento de reposo, se pueden hacer de manera cómoda y tranquila. Para los niños que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, encajar donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasará a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir tablas de enhebrado, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestrohogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido. 3 pliegos papel cartulina, papel crepe, juguetes, enhebrados, fichas encajar.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy realizamos asamblea para conocer que tanto sabemos de las flores, Eithan, Felipe, Mariana, Omaris y Liam. levantaron su voz contando la variedad de colores que ellos conocen así mismo contaron que ellos le regalaban flores a la mamá y Felipe hizo énfasis en que él también le regalaba flores al papá. Dilan quien no quería realizar la flor cuando vio que le estaban decorando se animó a hacer el trabajo, los momentos de alimentación y rutinas transcurrieron sin dificultad alguna.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A los niños y niñas siempre les llamara la atención. decorar y ver los colores en sus artes, por tanto. estas actividades estaran presente dentro de mis planeaciones para captar su atención y así mismo afianzar sus habilidades.

Aunque muchos niños llegaron tarde por el clima lluviosa en la mañana, poco a poco ingresaron la que llego a filo del almuerzo fue Zoe, a quien se le repitió la actividad de forma individual.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ MARTÍNEZ	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER.
--	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear a través del manejo y experimentación de diferentes técnicas y materiales.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo artístico y creativo mediante la exploración, manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, con el fin de ampliar las habilidades, descubrir nuevas posibilidades expresivas y enriquecer el lenguaje visual.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SIGUIENDO UN CAMINO MÁGICO

Daremos inicio recibiendo a las niñas y niños con una calurosa bienvenida, con un afectuoso abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad al ingreso después de un fin de semana cerca de las personas más importantes para ellos, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños, compartiendo juegos de rompecabezas. Luego del respectivo lavado de manos disfrutaran de unas deliciosas mallas nuevas reforzadas para llenarnos de energía, al terminar el consumo de los alimentos pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, y teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se les relatara el cuento de "Sebas y el torbellino de enojo" en la narración haremos énfasis de cómo se está sintiendo Sebas, luego de que ellos identifiquen el sentimiento de sebas, realizaremos los ejercicios que la mamá del osito nos enseña por medio del cuento para que ellos aprendan a manejar las emociones en especial el enojo, posteriormente vamos a decorar al osito Sebas con tiras de lana; al finalizar pegaremos nuestro producto final en el muro de trabajos.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con plastilina donde los niños y las niñas podrán y moldear de forma libre en miras de que nuestros participantes sigan integrándose con sus pares y reforzando

así el valor de compartir al igual que con esta estimulen su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 rollos de lana, 1 pliego de papel craf, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 5 barras de plastilina de colores 1 tarro de pegamento



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El inicio del día estuvo tranquilo los niños tomaron su desayuno sin dificultad, a Davianis el padre al ingreso la recomienda, pero no se le vio ningún malestar, en la narración del cuento estuvieron atentos los más participativos fueron Miguel, Felipe, Samantha y Dayarlin, luego decoraron con mucho ánimo y esperaron que se dibujara el oso Sebas, repasamos las partes de la cara y repitieron, señalaron con mucho ánimo, los niños que al comienzo no querían participar Santiago y Liam, al ver que todos estaban trabajando el se anima, se acerca y participa los tiempos de comida se dieron sin dificultad ya que todo el grupo los consumieron.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la observación de la actividad se dio con gran orgullo ya que la participación de todos es muy sustanciosa, el grupo está siguiendo reglas y han mejorado en su comportamiento, por tanto en las próximas planeaciones se seguirán con las estrategias para ello. Matías da muestras de cuidado frente a los trabajos realizados, Erthan se preocupa cuando la lana de el osay Sebastian se estaba cayendo y la colocaban una y otra vez.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ MARTÍNEZ	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: LUNES 20 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER.
--	--------------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear a través del manejo y experimentación de diferentes técnicas y materiales.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo artístico y creativo mediante la exploración, manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, con el fin de ampliar las habilidades, descubrir nuevas posibilidades expresivas y enriquecer el lenguaje visual.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SIGUIENDO UN CAMINO MÁGICO

Daremos inicio recibiendo a las niñas y niños con una calurosa bienvenida, con un afectuoso abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad al ingreso después de un fin de semana cerca de las personas más importantes para ellos, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños, compartiendo juegos de rompecabezas. Luego del respectivo lavado de manos disfrutaran de unas deliciosas madias nuevas reforzadas para llenarnos de energía, al terminar el consumo de los alimentos pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, y teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; necesitaremos un tambor y mucha escucha, se les darán las indicaciones adecuadas a los niños, ellos deberán llevar el ritmo del tambor con las partes que indique la profesional de apoyo, puede ser con los pies o las manos, ellos tendrán que escuchar el ritmo y seguirlo como fue escuchado, para esta deberá ser por imitación las primeras veces y así ellos poco a poco llevaran el ritmo, esto fortalecerá su coordinación, concentración y su escucha activa, para finalizar se les pedirá que se recuesten en el suelo y escuchen música relajante para desacelerar el ritmo cardiaco estimulado por la actividad física.

Posteriormente se les brindara un espacio de juego libre con diferentes instrumentos para que ellos exploren el arte de la música

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 tambor, música relajante, 5 juegos de rompecabezas, 10 instrumentos musicales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Eldía de hoy la actividad al comienzo fue un poco demorada ya que ellos no querían, no seguían instrucciones y poco a poco se fueron sumando a seguir el ritmo el primero fue Santiago quien convino a amaris y se rean realizando el ritmo con las parte del cuerpo, Dilan, Alan, Davianis se fueron incorporando, Alan solo estuvo atento por un periodo de 5 minutos, luego se alejó y entretuvo con fichas, las cuales se les participa más adelante Matias se mostro frustrado por que se equivocaba, se tiro al piso y lo mani festo de esa forma su inccinformismo.

RECURSOS: También, música relajante, 10 instrumentos musicales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad se ve la falta de normas en los participantes, se siguió trabajando en las diferentes actividades, estrategias para que ellos poco a poco las incorporen en su vida diaria. Frente a la frustración del participante Matías se trabajó en ello para que sea más tolerante a la frustración, con Dylan Matías se trabajó con amor para que él siga indicaciones dadas por la profesional de apoyo y atención, con relación a las rutinas de parte de los participantes todo ha transcurrido con normalidad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LUZ JENNY MARTÍNEZ MARTÍNEZ	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: MIÉRCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER.
--	--------------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear a través del manejo y experimentación de diferentes técnicas y materiales.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo artístico y creativo mediante la exploración, manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, con el fin de ampliar las habilidades, descubrir nuevas posibilidades expresivas y enriquecer el lenguaje visual.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SIGUIENDO UN CAMINO MÁGICO

Daremos inicio recibiendo a las niñas y niños con una calurosa bienvenida, con un afectuoso abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad al ingreso, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños, compartiendo juegos de rompecabezas. Luego del respectivo lavado de manos disfrutaran de unas deliciosas mias nuevas reforzadas para llenarnos de energía, al terminar el consumo de los alimentos pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, y teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se les extiende una cinta de lado a lado del espacio del salón de juegos, esta deberá tener pegante en sus dos caras, luego ellos tendrán pelotas por todo el salón y deberán pegarlas en la cinta como un tendedero, al finalizar, la profesional de atención, les indicara que las recojan, por colores, ella nombrara un color y ellos deberán guardar las pelotas que se les indique dentro de la bolsa, esto desarrollara su agarre, motricidad gruesa y su coordinación óculo, manual, así mismo aprenderán colores e identificaremos sus saberes previos y fortalecerán el respeto y trabajo en equipo.

Posteriormente se les brindara un espacio de juego libre con diferentes instrumentos para que ellos exploren el arte de la música

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: pelotas de colores, cinta, bolsa y juguetes de encajar.

Observaciones:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad se evidencia que los niños muestran ansiedad, quieren empezar pronto, cuando se les dio la indicación Dilan Matias se colgo de la cinta y la despegó varias veces, al llamarle la atención no quiso participar más de la actividad, Davianis, amaris, Alan, Liam; tomaron las pelotas y pegaron varias, Felipe al caer varias veces se frustró por que no se sostenían por la gravedad. El se sentó y demostró de forma gestual su enojo; luego jugamos con tablas de enebreada, esto les hizo concentrar y seguir con cada enlace; en próximas oportunidades se trabaja con más ahínco sobre frustración ya que Dilan, Santiago y Samanta sintieron esto al momento del trabajo; más adelante se jugó con bolos, esperaron para lanzar, ayudaron a levantar los pines, compartieron pero se cansaron rápido.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo y planeación de las proximas planeaciones trabajar en valores y fustación ya que es lo que se ha evidenciado durante este periodo.

Con relación a los participantes se refleja más tranquilidad y seguimiento de instrucciones por tal motivo se seguira manteniendo las reglas y normas dentro del grupo. asi mismo como maestra el conocimiento de cada uno cada dia me hace entenderlos mucha mas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.
--	----------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de actividades artísticas, donde tengan la oportunidad de compartir entre pares diferentes materiales, desarrollando así la motricidad fina, creatividad, habilidades comunicativas y sensoriales, por medio del juego y exploración.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



UN MUNDO DE COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de los colores, donde cada maestra preguntará el color favorito de cada participante, con la intención de afianzar sus habilidades comunicativas. Seguidamente, se dispondrá en el piso pliegos de cartulina y tarros de pintura con los colores primarios, con el objetivo de que los niños y las niñas exploren las diferentes combinaciones que se pueden crear con estos tonos, utilizando solamente los dedos y que reconozcan las texturas, con el propósito de fortalecer la motricidad fina y habilidad sensorial. Después, se pegarán las creaciones en el muro artístico para que todos los infantes las puedan observar. Luego, se ambientará el aula con juegos de armar parejas y plastilina para que nuestros infantes tengan un momento de juego libre compartiendo entre pares. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de ensartado donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de seguir jugando con pelotas y raquetas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de fichas de arma todo, 4 pliegos de cartulina, 3 tarros de pintura, 1 rollo de cinta, 8 barras de plastilina, 5 cajas de juegos de armar parejas, 5 juegos de ensartado, 1 bolsa de pelotas y de raquetas.

Observaciones: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Revisó:

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades ejecutadas el día de hoy en el jardín los niños y niñas inicialmente se mostraban muy a gusto con la actividad de inicio en donde pudieron bailar y entonar canciones infantiles, compartiendo y relacionándose con sus demás pares de manera armoniosa. Evidenciando igualmente como Andres disfruta de este momento pidiendo a su profesora que le coloque la canción de la "Papaya" y realice los pasos que el hace mientras baila.

En cuanto a la ejecución y desarrollo de la planeación se observa que los niños disfrutan de actividades relacionadas con la pintura, en donde Zoe pide otros colores de pintura para crear con estos, juntando estos y creando de esta manera una explosión de colores.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, siento que la actividad fue bien recibida por cada uno de los infantes, proporcionándome momentos de tranquilidad al evidenciar que los niños y niñas atendieron de muy buena manera las indicaciones que se les dio, considerando de esta manera que este tipo de espacios se pueden seguir generando dentro de las planeaciones, ya que como docente considero fundamental el hecho de que los niños y niñas puedan sentirse atraídos con las diferentes dinámicas que a ellos se le disponen.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO.
---------------------------------------	-------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Propician la construcción del símbolo y la representación a través del dibujo.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creación de sus propias representaciones graficas, inspirándose en los elementos visuales de los cuentos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



RINCONCITO LITERARIO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad pedagógica de la jornada de hoy, se realizara una asamblea con los niños y niñas, donde se les explicara y comentara lo que vamos a realizar y la importancia de cuidar los elementos que tenemos a nuestro alrededor, ya que son para uso y beneficio de cada uno de ellos. De ahí, que de acuerdo al interés literario de los niños y niñas, se ambientara el espacio de tal manera que cada uno de los participantes pueda sentirse a gusto e integrarse con el medio que los rodea. De tal manera que se realizara un rincón literario donde los niños y niñas se sentaran en cojines y se relacionaran con los diferentes libros que encuentren a su

alrededor, en los que puedan observar las imágenes y diferentes figuras.

Una vez los niños hayan tenido la oportunidad de compartir sus intereses con sus pares, frente a lo que vieron, se les realizaran unas preguntas con miras a ver, que observe cada niño y niña como: ¿Qué observaste en el libro? ¿Cómo se llama ese animal? ¿Muéstrame lo que más te gusto? De tal manera que cada uno de los participantes pueda compartir sus diferentes e intereses y a su vez colocar a flote su mente creativa, ya que, una vez terminada la actividad, los niños tendrán la oportunidad de elaborar un dibujo de lo que más les gusto, conforme a su creatividad.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con donde los niños podrán y armar y compartir fichas de dominó y observar lo que traen cada una de ellas, con miras a que nuestros participantes sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



FUNDACION ARTISTICA
PIXEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 10 octavos de cartulina, 5 cajas de crayolas, 5 juegos de rompecabezas, 20 cojines, 20 libros de cuentos e imágenes.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Las niñas y niños disfrutaron mucho de la ejecución y desarrollo de la actividad del día de hoy. Evidenciando que Santiago y Liam David compartían sus intereses y al respecto de lo que observaban en los libros mostrándose muy entusiasmados y contentos al ver las diferentes imágenes. Por otro lado, en el caso de la niña Gabriela se observó como llega esta a donde su profesora y le cuenta muchas cosas desde su imaginación la profesora le pregunta ¿Que animal está observando en la imagen? y esta de manera rápida y concisa responde que una tortuga. En el caso de Anaína se evidencia que la niña mira de manera muy rápida el libro y señala algunas fichas para que la docente se las facilite atendiendo de muy buena manera las indicaciones.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente me siento satisfecha en el ejercicio y desarrollo de la actividad, ya que considero que a diferencia de otras actividades que se tornan más agotadoras, esta fue una actividad que me permitió mostrarme tranquila y serena durante toda la jornada, permitiéndome igualmente que los infantes se mostraran interesados y activos ante la actividad, permitiéndome de esta manera identificar si se puede llevar a cabo la actividad nuevamente, y que estrategias o mecanismos puedo fortalecer.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubren con los niños y niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo de la creatividad y la expresión musical en los niños y niñas, promoviendo el descubrimiento y la exploración de diferentes materiales sonoros.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA INSTRUMENTAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad pedagógica, el día de hoy se tendrá encuentra el xilófono como instrumento musical, el cual los niños y niñas conocerán y tendrán la oportunidad de integrarse y relacionarse con él. Primeramente se ambientara el espacio conforme a la temática a trabajar donde los niños puedan integrarse de manera activa ante la actividad a realizar, de ahí que se levantara a cabo una asamblea con estos, donde se les explicara a los niños y niñas la importancia de cuidar lo que tenemos. De acuerdo a lo anterior se le abrirá paso a la actividad mostrándoles a los niños y niñas el

instrumento musical con el que vamos a trabajar y emitiendo su sonido, para que estos lo conozcan, señalando las diferentes láminas de colores y pronunciando cada uno de sus nombres, para que estos se vayan apropiando conforme a lo que observan, luego se le repartirá un instrumento a cada niño y niña y conforme a las indicaciones de la maestra crearemos diferentes sonidos, tocando el color que se mencione, una vez dadas las indicaciones cada niño y niña tendrá la oportunidad de explorar libremente el xilófono generando sus propios sonidos.

Finalmente brindaremos un espacio libre donde los niños y niñas puedan crear con plastilina, para que nuestros participantes sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de fichas de arma todo, 2 cajas de plastilina, 20 xilófonos.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Los niños y niñas disfrutaron de la ejecución y desarrollo de la planeación, evidenciando de esta manera que a los niños y niñas les gusta mucho relacionarse con los diferentes instrumentos musicales ejerciendo el sonido que cada uno de ellos produce. Se evidencia que en el caso de Dilan Matías que tiende a ser un niño que no sigue indicaciones y muestra poco interés. Frente a las actividades el día de hoy se evidencia que el niño atendió muy bien las indicaciones e hizo un muy buen uso del instrumento, al igual que se mostró activo al momento de ayudar a organizar el aula, ayudando a su profesora en la concurrencia de la organización de las sillas y las mesas, al igual que ayudo a repartir el material didáctico para trabajar.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente puedo evidenciar que los niños y niñas, están atendiendo de muy buena manera a las diferentes actividades, ya que en actividades anteriores de alguna manera u otra se pudiera decir que la jornada tiende a tomarse un poco agotadora ya que los participantes tendían a dispersarse con mayor frecuencia. Sin embargo puedo resaltar el hecho de que ya la jornada no se torna agotadora, ya que las dinámicas que se ejercen se realizan de tal manera que los infantes permanecen gran parte de la actividad activos e interesados por ella.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: MIÉRCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
---------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubren y crean con las niñas y niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Promover la exploración y creación de un universo visual dinámico a través del descubrimiento de colores, formas y movimientos, incentivando la imaginación y la creatividad de las niñas y niños, para que expresen libremente sus percepciones, emociones e ideas mediante experiencias lúdicas y artísticas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



COLORES MAGICOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad de la jornada, se sentará a cada uno de los niños y niñas en un semicírculo, cada uno se ubicará en una silla, se le mostrará a los niños y las niñas el espacio diseñado para trabajar durante la jornada, la profesora mostrará las botellas de splash y preguntara a cada uno de los niños y niñas ¿Qué creen que hay en las botellas? ¿Qué pasa si las apretamos? Dejaremos que observen y participen desde sus conocimientos previos. Luego, pasaremos

a explicarles que hoy vamos a jugar con colores mágicos que salpican y crean arte en el papel, la docente les indicará a los niños y niñas como deben apretar el splash para que salgan gotas de color sobre el papel, una vez dada la explicación se le dará la indicación a los niños y niñas de que haremos una lluvia de pintura sobre el papel donde cada uno de los niños y niñas de manera ordenada se moverá libremente sobre el papel periódico para salpicar la pintura, media te está actividad integraremos el arte, el juego sensorial y movimiento clave para el desarrollo integral de cada uno de nuestros participantes

Finalmente brindaremos un espacio libre donde los niños y niñas puedan crear con plastilina, para que nuestros participantes sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 4 temperas de diferentes colores, 3 frascos de splash, 2 pliegos de papel periódico.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad del día de hoy fue muy bien llegada para las niñas y niños, ya que muchas de estas hicieron un muy buen reconocimiento de los colores con los que se iban a trabajar. Como lo fue en el caso de Liam David que menciona que el quería el splash de color rojo y Santiago menciona que el quería el color amarillo. Evidenciando de esta manera el interés de los participantes por querer realizar la actividad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente considero que la actividad de hoy fue muy práctica y enriquecedora para cada uno de los participantes, permitiéndome de esta manera sentirme satisfecha con la planeación ejecutada evidenciando así la importancia de que los niños y niñas puedan manifestar sus intereses por medio de la creación y pintura.

Considerando a su vez que pueda seguir ejecutando este tipo de actividades dentro del aula partiendo principalmente de los intereses de los niños y niñas, con diferentes mecanismos o estrategias dentro de la actividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN C	FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear a través del manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales.

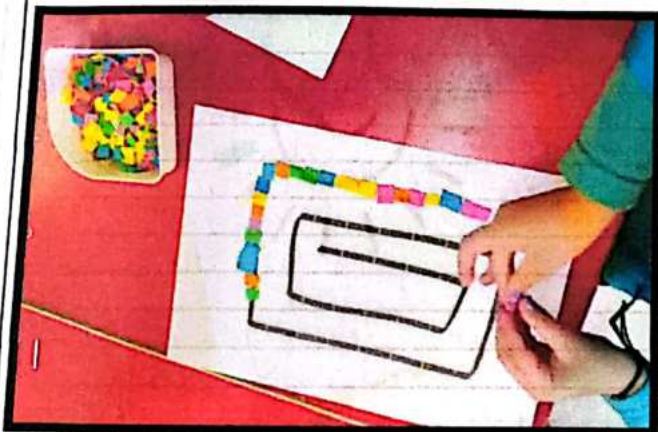
PROPÓSITO:

- Fortalecer mi desarrollo artístico y creativo mediante la exploración, manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, con el fin de ampliar mis habilidades, descubrir nuevas posibilidades expresivas y enriquecer mi lenguaje visual.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ZIGZAG DE COLORES Y ESTACIONES DE CREACIÓN

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se iniciará una asamblea con los niños y niñas, donde se les explicará la actividad a realizar, los materiales a utilizar y la importancia del cuidado de cada uno de estos materiales, una vez realizada la asamblea, se les entregará a cada participante una hoja blanca con líneas en zigzag trazadas previamente, cada uno de los infantes tendrá la tarea de seguir el recorrido del zigzag pegando pedacitos de papel de colores, uno a uno, bien sea de papel iris o papel silueta, se les animará a no salirse del camino marcado y a usar varios colores con el

objetivo de fortalecer la motricidad fina y estimular la concentración y la atención visual.

Una vez se haya dispuesto el tiempo necesario para la actividad anterior, pasaremos a realizar una actividad como segundo momento; en donde se realizarán tres estaciones en las cuales los niños y niñas tendrán la oportunidad de ir rotando cada 8 o 10 minutos, por medio de las cuales se les invitará a imaginar, compartir y disfrutar de cada espacio. En la primera estación. Los participantes podrán realizar un dibujo libre con crayolas y hojas; en la segunda estación, los niños y niñas deberán crear una ciudad con fichas de arma todo y por último para la tercera estación, tendrán juego libre en donde se les facilitará muñecos, carros y diferentes juguetes para que estos interactúen con sus demás pares.

Finalmente brindaremos un espacio libre donde los niños y niñas puedan crear con plastilina, para que nuestros participantes sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria. En esta actividad, los padres de familia junto a sus hijos e hijas traerán al aula una imagen representativa del momento más significativo de la familia. La sesión iniciará en círculo, donde las profesionales en atención introducirán el tema de esos momentos únicos que hay en nuestra familia. Luego, cada padre relatará el momento que ha escogido. Para finalizar, se realizará una asamblea acerca del espacio con el fin de fortalecer el vínculo familiar.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 34 hojas blancas, 1 block de papel iris o silueta, 1 tarro de colbón, mesas y sillas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la ejecución y desarrollo de la planeación el día de hoy se evidencia el interés y dinamismo mostrado por los niños y niñas al momento de realizar el zigzag, observando a su vez como estos llevan un buen seguimiento al momento de pegar los recortes de papel iris en estos, como lo fue en el caso de la niña Omairis quien demostro aparentemente tener un muy buen manejo oculo manual y de su motricidad fina, ya que siguió con precisión las líneas del zigzag llevando a cabo un excelente trabajo. Por otro lado, los niños y niñas mostraron tanta interés en la actividad que pidieron a su maestra realizar una grande. De ahí, que se organizaron en grupos para que pudieran llevar a cabo la realización de otro zigzag, de tal manera que se observó que el grupo de Emily, Daianys, Santiago y Yam, llevan a cabo un muy buen trabajo en equipo compartiendo de muy buena manera los materiales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, me siento muy complacida y satisfecha con la ejecución de la actividad planeada el día de hoy, ya que considero que esta fue muy bien vista, frente a cada una de los niños y niñas, mostrando una participación activa. Siento que con esta actividad pude alcanzar mis objetivos propuestos, considerando que puedo seguir ejecutando este tipo de actividades, en donde se evidencia el buen proceder y desarrollo motor.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PÍXEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 30 DE ABRIL DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LUDICO.
--	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



JUEGOS TRADICIONALES

Se dará inicio al nuevo día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas frutas reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



se iniciará la actividad principal con una asamblea donde le contaremos a nuestros infantes sobre algunos juegos tradicionales con los que nuestros padres crecieron, luego se les enseñaran láminas de diferentes juegos y explicaremos como se juega cada uno de ellos. Al terminar la explicación en el aula se dispondrá de algunos elementos como: balones, pelotas globos, lazos, hula, hula, pañoletas; pasando a la siguiente actividad donde se dará a escoger elementos que más le llamaron la atención, con el cual aprenderemos a jugar de primero, y luego seguiremos con los demás juegos, también se incluyen juegos de palmas, sillas e imitación. Con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares. Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes

juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 50 globos, 20 balones saltarines, 10 lazos, 20 hula hulas, pañoletas, 40 pelotas pequeñas, y láminas de juegos 5 juego de ensartados, 5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica de la jornada, los niños y niñas se muestran motivados y participativos, se evidencia un gran interés por parte de cada uno de los participantes en donde cada uno de estos, tuvo la oportunidad de compartir con los bombas, lazos y pelotas que se colocaron a disposición de cada uno de ellos. En el caso de Dian, Matias y Miguel estas disfrutaron gran parte de la actividad jugando juntos con el lazo, incluso invitaron a su maestra a jugar con ella, una vez terminada la actividad los niños preguntaron cuando volvería su maestra a jugar con ellos. En el caso de Ana y Celeste estas prefirieron jugar sola con las bombas y pidieron que se les hiciera una carita feliz en ellas.



FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Del desarrollo y ejecución de la planeación de hoy puedo decir que me siento muy satisfecha ya que cada uno de los niños y niñas disfrutó del juego de la actividad, considerando que el juego es una de las actividades rectoras principales dentro del desarrollo infantil. Considerando a su vez que este tipo de actividades me motivan como docente a seguir generando este tipo de espacios entre las infantiles con miras a que estos se integren más y de alguna manera socialicen sus intereses entre ellos.